

令和6年度 福岡県立福岡高等学校 「グランドデザイン」

校訓

至誠励業 剛健成風 操守堅固

スクール・ミッション

「伝統に裏付けられた自由な校風のもと、広く社会に貢献し社会をけん引する人材を育成する学校」
創立以来培われた伝統を継承しながら、生徒の個性と主体性を重視した教育活動を通して、文武に励み誇りある生き方を目指す生徒、豊かな情操と社会性を持つ人材を育成します。

本校の指導内容等

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ○未来を切り拓く学ぶ力の育成 【知性】 ○未来を切り拓く人間力の育成 【気概・社会性】	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ○自律した学習習慣を確立し、確かな基礎基本と学習体力を育成する。 ○総合的な探究の時間、学校行事、部活動等を通して他者を感じる力、他者とつながる力を身に付け、協働して成果を目指す力を培う。	アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針) ○責任感や使命感を持ち、何事にも主体的に取り組む姿勢を持つ人 ○学びの過程を大切に、自らの課題解決に向け探究する態度と自立した学習を目指す人
--	--	--

●社会に開かれた教育課程

- *PTA
- *同窓会
- *地域
- ・キャリアセミナー
- ・同窓会奨学金制度
- ・歌舞伎鑑賞
- ・スポーツ振興会
- ・博多山笠福高入り
- ・学校評価など

〈主体的・対話的で深い学びの実践〉
 ・自立の基盤となる確かな学力の育成
 ・本質を捉え真理を求める態度や、自ら課題を見出しその解決策を探究する力育成
 ・自律した学習習慣と、志の実現に向け粘り強く果敢に挑戦できる学習体力の育成

〈特別活動〉
 ・生徒が主体となって企画運営する福高三大行事(福高祭、体育祭、予餞会)と、活発な生徒会(委員会)活動
 ・九重キャンプ(1年)、修学旅行(2年)、オックスブリッジ研修(2年)といった福高独自の取組

〈総合的な探究の時間〉
 ・歴史や伝統文化、環境や暮らしといった身近な地域の課題発見
 ・国際社会におけるグローバルな課題発見
 ・自己の将来の在り方生き方の探究

〈部活動〉
 ・80%以上を誇る活発な部活動
 ・全国・九州大会出場を果たす高い実績

育成を目指す資質・能力
 ・未来を切り拓く学ぶ力
 ・未来を切り拓く人間力

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

●異校種連携

- ◇大学
 - ・講演会
 - ・説明会
- ◇中学校
 - ・連絡会
 - ・体験入学
 - ・中学校訪問
- など

令和6年度の教育重点目標

未来を切り拓く学ぶ力の育成【知性】

- ① ICTを活用した授業の促進を含め、本校独自の個別最適な学びを確立させ、思考力・判断力・表現力並びに知識の理解の質を更に高めるとともに、自立の基盤となる確かな学力を育成する。
- ② 主体的・対話的で深い学びにより、本質を捉え真理を求める態度や、自ら課題を見出しその解決策を探究する力を育てる。
- ③ 自律した学習習慣と、志の実現に向け粘り強く果敢に挑戦できる学習体力を育成する。

未来を切り拓く人間力の育成【気概・社会性】

- ① 高い志のもと、課題意識を持って社会の変化に主体的に向き合い、福高生としての誇りを持って社会の発展に貢献しようとする気概を育てる。
- ② 文武両道に励み、失敗を恐れず果敢にチャレンジする意欲・態度を身に付け、未来を逞しく切り拓く強靱な心身の育成を図る。
- ③ 他者を感じる力・他者とつながる力を身につけ、集団の中での自己の役割と責任を自覚し、他者と協働して粘り強く目的の達成を目指す態度と実践力を培う。
- ④ 豊かな情操と道徳心を基盤に、多様性を受け入れ、いじめや不正を許さない意識や態度を醸成し、公共の精神に基づく社会の一員としての自覚と責任感を育てる。